

GIẢNG VIÊN GIẢNG DẠY CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC VỚI VIỆC ĐẤU TRANH BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG TRONG TÌNH HÌNH MỚI

Nguyễn Thị Tâm¹

TÓM TẮT

Trong giai đoạn hiện nay, các thế lực thù địch đang dùng mọi thủ đoạn nhằm chống phá Đảng Cộng sản Việt Nam trên tất cả các mặt, đặc biệt là trên lĩnh vực chính trị, tư tưởng. Đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng được đặt ra cấp thiết hơn bao giờ hết. Cuộc đấu tranh đó là trách nhiệm của tất cả các tầng lớp Nhân dân trong đó lực lượng giảng viên giảng dạy lý luận chính trị nói chung, giảng viên giảng dạy các môn lý luận chính trị ở các trường đại học nói riêng đóng vai trò quan trọng. Họ là lực lượng nòng cốt trong tuyên truyền quan điểm, chủ trương đường lối của Đảng tới Nhân dân và người học, góp phần làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch nhằm chống phá Đảng Cộng sản Việt Nam. Bài báo tập trung làm rõ vai trò của giảng viên giảng dạy lý luận chính trị với việc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Từ đó, đề xuất những biện pháp nhằm phát huy năng lực của lực lượng này trong cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

Từ khóa: Đại học, giảng viên, lý luận chính trị, nền tảng tư tưởng của Đảng.

DOI: <https://doi.org/10.70117/hdujs.80.10.2025.844>

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Giảng viên giảng dạy lý luận chính trị là lực lượng trực tiếp giảng dạy, tuyên truyền chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước tới người học; là lực lượng nòng cốt tham gia vào công tác giáo dục tư tưởng chính trị ở cơ quan, đơn vị. Giảng viên khối lý luận chính trị có hai đối tượng: giảng viên giảng dạy chính trị ở các trường chính trị tỉnh, thành phố và giảng viên dạy lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng. Đối tượng giảng dạy ở các trường chính trị là cán bộ, công chức tham gia học các lớp trung cấp, cao cấp lý luận chính trị; đối tượng giảng dạy lý luận chính trị ở các trường đại học là sinh viên, học viên bậc đại học, cao đẳng. Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn coi trọng vấn đề tư tưởng chính trị trong công tác xây dựng Đảng, đánh giá cao vai trò nòng cốt của giảng viên khối lý luận chính trị trong cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong mọi giai đoạn cách mạng. Về vai trò của giảng viên khối lý luận chính trị trong tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng đã được đề cập tại các hội thảo khoa học. Những bài viết tại các tạp chí chuyên ngành

¹ Khoa Lý luận Chính trị - Luật, Trường Đại học Hồng Đức; Email: nguyenthitam@hmu.edu.vn

đã khai thác vấn đề này ở nhiều góc độ nông - sâu khác nhau. Các nghiên cứu cơ bản đều tập trung làm rõ vai trò của giảng viên khối lý luận chính trị trong đấu tranh phản bác các luận điệu sai trái, xuyên tạc về tư tưởng Hồ Chí Minh và những quan điểm, chủ trương của Đảng, Nhà nước Việt Nam. Những luận điểm được nêu ra tại các nghiên cứu khẳng định việc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng “là trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội nói chung và đội ngũ giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học nói riêng” [5; tr.1]. Đó là cuộc đấu tranh liên tục, diễn ra trong mọi thời điểm. Đặc biệt, trong thời gian tới tình hình thế giới và trong nước sẽ có những diễn biến phức tạp, khó lường, khó dự đoán. Dù trong bất luận hoàn cảnh nào, cán bộ giảng viên khối lý luận chính trị càng phải nỗ lực không ngừng trong việc nâng cao trình độ, năng lực để nhận diện những âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù; tích cực đấu tranh phản bác, làm thất bại âm mưu của lực lượng phản động, nhằm góp phần vào công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Việc làm rõ vai trò của giảng viên khối lý luận chính trị trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trước yêu cầu tình hình mới càng trở nên quan trọng và cần tiếp tục được quan tâm, nghiên cứu.

2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Phương pháp phân tích, so sánh, tổng hợp: phân tích các quy luật vận động, biến đổi của lịch sử, các điều kiện khách quan, các nhân tố chủ quan; từ đó tổng hợp và nhận định các xu hướng biến đổi của tình hình thế giới và trong nước, tác động đến công tác đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Phương pháp quy nạp và diễn dịch: tổng hợp các kết quả nghiên cứu, các thông tin về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch nhằm chống phá Đảng Cộng sản Việt Nam, qua đó làm rõ hơn vai trò của đội ngũ giảng viên giảng dạy lý luận chính trị trong công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ THẢO LUẬN

3.1. Những hoạt động chống phá Đảng Cộng sản Việt Nam của các thế lực phản động, thù địch

Núp bóng dưới các chiêu bài tuyên truyền về nhân quyền, dân chủ, các thế lực thù địch, cơ hội đã dùng mọi thủ đoạn tinh vi, ứng dụng công nghệ cao, trí tuệ nhân tạo AI để thực hiện các mưu đồ diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ nhằm mục đích chống đối chính trị, phủ nhận vai trò lãnh đạo cầm quyền của Đảng cộng sản Việt Nam, phủ nhận sự đúng đắn của chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh.

Diễn biến thực tế tình hình chính trị trong nước và thế giới trong thời gian gần đây cho thấy các thế lực thù địch, phản động, cơ hội, chống đối chính trị đang thực hiện âm mưu chống phá Đảng Cộng sản Việt Nam bằng các hình thức như:

Tuyên truyền nhằm phủ nhận vai trò cầm quyền của Đảng cộng sản Việt Nam, xuyên tạc, chỉ trích các quan điểm, chủ trương của Đảng, đòi thực hiện đa nguyên chính trị, đa

đảng đối lập, phê phán sự sai lầm trong nguyên tắc tập trung dân chủ của Đảng. Chúng đã sử dụng các hình thức rất tinh vi, công nghệ cao của khoa học kỹ thuật, công nghệ thông tin thành lập các hội nhóm thực hiện hành vi cắt, ghép, nhào nhặn và thường xuyên đăng tải những thông tin, hình ảnh sai sự thật về các vị lãnh đạo của Đảng, Chính phủ Việt Nam nhằm hạ thấp uy tín, làm cho Nhân dân mất lòng tin vào sự gương mẫu và đạo đức của cán bộ lãnh đạo Đảng, Nhà nước; nhằm kích động, lôi kéo quần chúng Nhân dân chống phá Đảng với mục tiêu là để thực hiện cái mà thế lực phản động gọi là “nhân quyền”, “dân chủ” trá hình.

Sử dụng công nghệ cao, trí tuệ nhân tạo AI, chúng đã cắt ghép hình ảnh, lồng tiếng của những người có tầm ảnh hưởng chính trị lớn trong Đảng Cộng sản Việt Nam vào các video, clip, hình ảnh độc hại nhằm hạ thấp uy tín, bôi nhọ nhân phẩm và danh dự của các vị lãnh đạo Đảng với mục đích thâm độc là làm giảm lòng tin của Nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà Đảng và Nhân dân ta đang thực hiện. Một số nghiên cứu đã chỉ ra rằng: “Thời gian gần đây, trên các diễn đàn, đặc biệt là trên không gian mạng, xuất hiện những luận điệu cho rằng Việt Nam lựa chọn con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội là sai lầm, duy ý chí, trái với quy luật chung của nhân loại” [6].

Bên cạnh đó, lợi dụng tín ngưỡng, niềm tin tôn giáo của Nhân dân, chúng tuyên truyền, lôi kéo Nhân dân tham gia các hội nhóm dưới danh nghĩa truyền đạo, nhưng thực chất là tổ chức tuyên truyền những quan điểm sai trái về vấn đề nhân quyền, tự do, dân chủ như: “Hội Thánh đức chúa trời”, các hội nhóm nhằm kích động Nhân dân biểu tình đòi thực hiện cái gọi là “nhân quyền”. Những hành động trên đã gây nên hậu quả nghiêm trọng, làm mất an ninh trật tự, gây tâm lý hoang mang, hoài nghi về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà chúng ta đang xây dựng, “gây chia rẽ, phá hoại sự đoàn kết trong Đảng và giảm niềm tin của Nhân dân vào hệ thống chính trị” [6].

Trong chiến lược “diễn biến hòa bình”, “bạo loạn lật đổ”, chống phá Đảng, Nhà nước, các thế lực thù địch tấn công vào mọi mặt của đời sống xã hội, tiếp cận tới mọi đối tượng quần chúng Nhân dân không loại trừ bất kỳ ai. Trong đó, thanh niên, sinh viên là đối tượng chúng đặc biệt quan tâm. Sinh viên thường có tuổi đời từ 18 đến 24 tuổi, là đối tượng đang được đào tạo tại các cơ sở giáo dục đại học trong nước và thế giới. Ưu điểm của sinh viên là sự trẻ trung, năng động, có khát vọng học tập, cống hiến, có khả năng tiếp ứng nhanh với sự biến đổi của đời sống xã hội. Tuy nhiên, nhược điểm của sinh viên là đối tượng đang trong quá trình hoàn thiện và phát triển nhân cách thích khám phá, thích được khẳng định bản thân. Đây chính là điểm yếu để là điểm mấu chốt để các thế lực thù địch, phản động lợi dụng nhằm lôi kéo, kích động sinh viên tham gia vào hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước ta.

3.2. Quan điểm chỉ đạo của Đảng

Nhận định đúng các âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù, Đảng đã có nhiều biện pháp chỉ đạo nhằm ngăn chặn, đẩy lùi, tiến tới làm thất bại hoàn toàn các âm mưu, hành động chống phá của kẻ thù. Quan điểm chỉ đạo của Đảng trong công tác đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng được thể hiện xuyên suốt trong các nhiệm kỳ Đại hội, các văn kiện, Nghị quyết và chương trình hành động của Đảng. Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII chỉ rõ: “Kiên quyết,

kiên trì bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc; bảo vệ Đảng, Nhà nước, Nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa... Chủ động ngăn ngừa các nguy cơ chiến tranh, xung đột từ sớm, từ xa; phát hiện sớm và xử lý kịp thời những yếu tố bất lợi, nhất là những yếu tố nguy cơ gây đột biến; đẩy mạnh đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu và hoạt động chống phá của các thế lực thù địch” [3; tr.331].

Cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cần được triển khai trên tất cả các mặt trận, ở tất cả các lĩnh vực, trong đó “công tác tư tưởng, lý luận đóng vai trò quan trọng trong việc bảo vệ và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng” [2; tr.8]. Cuộc chiến chống lại âm mưu của kẻ thù bảo vệ Đảng, bảo vệ chế độ là cuộc chiến cam go, phức tạp, đòi hỏi sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, sự đồng thuận của toàn quân, toàn dân. Trong đó, lực lượng giảng viên giảng dạy các môn lý luận chính trị ở các trường đại học, cao đẳng đóng vai trò quan trọng trong việc tuyên truyền, giáo dục thế hệ trẻ giúp họ nâng cao sức đề kháng, tăng khả năng miễn nhiễm với những thủ đoạn thâm độc của kẻ thù; đồng thời tích cực và chủ động đấu tranh, phản bác những quan điểm sai trái, thù địch, góp phần vào công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

3.3. Giảng viên giảng dạy lý luận chính trị ở các trường đại học với việc tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới

Theo Quyết định số 4890/QĐ-BGDĐT và 4891/QĐ-BGDĐT, ngày 23/12/2019 về Phê duyệt chương trình, giáo trình sử dụng chung các môn lý luận chính trị đối với trình độ đại học các ngành không chuyên và chuyên về lý luận chính trị”. Bộ Giáo dục và Đào tạo đã quy định chức, năng nhiệm vụ của giảng viên khối lý luận chính trị ở các trường đại học là tuyên truyền quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước đến người học, làm cho người học có nhận thức và hành động đúng đắn, thực hiện tốt nghĩa vụ và trách nhiệm công dân, tích cực tham gia xây dựng tổ chức vững mạnh. Các môn học lý luận chính trị thuộc khối kiến thức đại cương bao gồm các môn: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, nhằm trang bị cho người học phương pháp luận khoa học, tư duy biện chứng và khả năng biện giải các vấn đề chính trị xã hội theo logic khoa học [7][8].

Trong thời gian qua, giảng viên khối lý luận chính trị đã luôn nỗ lực làm tốt vai trò chiến sỹ tiên phong trong giáo dục đạo đức, tư tưởng chính trị cho người học và tuyên truyền tới Nhân dân thực hiện tốt quan điểm đường lối của Đảng, chính sách của Nhà nước. Qua 4 lần triển khai cuộc thi viết chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng do Trung ương tổ chức, đội ngũ giảng viên giảng dạy lý luận chính trị đã thực sự phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu và là nòng cốt trong các hoạt động. Thực hiện chỉ đạo của Trung ương và Tỉnh ủy Thanh Hóa, Đảng ủy Trường Đại học Hồng Đức đã tăng cường công tác chỉ đạo, triển khai tới toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động, học viên, sinh viên tích cực hưởng ứng và tham gia cuộc thi. Năm 2024, Đảng ủy nhà trường đã ban hành công văn triển khai tới tất cả Đảng viên trong Đảng bộ, kêu gọi hưởng ứng cuộc thi viết chính luận bảo vệ nền tảng tư

tưởng của Đảng lần thứ 4. Theo đó, khuyến khích Đảng viên, sinh viên đề xuất các ý tưởng và đầu tư công sức, trí tuệ tham gia cuộc thi đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Đảng ủy nhà trường giao Chi bộ khoa Lý luận Chính trị - Luật là đơn vị nòng cốt trong triển khai thực hiện [4]. Qua thời gian triển khai, cuộc thi đã nhận được sự tham gia tích cực của viên chức, người lao động, sinh viên toàn trường. Nhiều bài dự thi được giảng viên, sinh viên đầu tư có chất lượng, đã thể hiện bản lĩnh và khả năng nhận diện các vấn đề chính trị, đóng góp phần không nhỏ vào việc làm thất bại âm mưu của thế lực thù địch.

Thực tiễn trong nước và thế giới đang diễn biến hết sức phức tạp. Sự phát triển như vũ bão của công nghệ thông tin sẽ tạo ra nhiều thời cơ, song cũng đặt ra cho công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng nhiều khó khăn. Phương thức tấn công của kẻ thù ngày càng khó nhận biết, khó lường và hậu quả có thể còn nghiêm trọng hơn so với dự báo của chúng ta. Đấu tranh với những âm mưu thâm độc của các thế lực phản động, thù địch không phải là trách nhiệm của riêng ai, cần sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, trong đó giảng viên giảng dạy lý luận chính trị ở trường đại học là những chiến sỹ tiên phong trong đấu tranh với lực lượng phản động trên mặt trận văn hóa, tư tưởng, cần có những phương pháp, cách tiếp cận mới phù hợp với tình hình mới:

Một là, giảng viên lý luận chính trị cần không ngừng tích cực học tập, nghiên cứu nhằm nắm vững bản chất cách mạng và khoa học của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh

Việc nắm vững bản chất cách mạng, khoa học, nền tảng tư tưởng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là nhiệm vụ quan trọng của mỗi giảng viên. Lý luận là cái kim chỉ nam dẫn đường cho hành động, Hồ Chí Minh nói: "...giáo dục tư tưởng và lãnh đạo tư tưởng là việc quan trọng nhất của Đảng, phải kiên quyết chống cái thói xem nhẹ tư tưởng" [1; tr.95]. Chỉ khi có luận cứ khoa học và thực tiễn thì người nghiên cứu mới có lập luận chặt chẽ, sắc bén để phân biệt rõ được sự khác nhau về bản chất giữa tư tưởng chống phá, xuyên tạc của các thế lực phản động với quan điểm đúng đắn, hợp quy luật, khách quan, khoa học trong quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về các vấn đề của xã hội, trong đó có vấn đề quyền con người, dân chủ, công bằng.

Từ đó, làm sáng tỏ vấn đề mà thế lực thù địch đang cố tình bóp méo, định hướng dư luận sai lệch trong Nhân dân như: vấn đề nhân quyền, dân chủ, công bằng. Giảng viên cần làm cho sinh viên và Nhân dân nhận thức rõ vấn đề nhân quyền trong tư tưởng Hồ Chí Minh được biểu hiện trong mục tiêu cao đẹp của Người về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội đó là đề cao con người và tất cả vì con người.

Đảng và nhà nước cần quan tâm tới các chính sách đổi mới công tác đào tạo, tự đào tạo, bồi dưỡng, tăng cường các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ giảng viên lý luận chính trị để giảng viên được tham gia nhằm cập nhật các thông tin, chính sách mới của Đảng, Nhà nước; nắm được các xu thế biến đổi trong tư tưởng, đạo đức, lối sống của Đảng viên và Nhân dân, cùng với đó là các thủ đoạn mới, âm mưu của các thế lực thù địch để có biện pháp phù hợp trong tuyên truyền, giảng dạy. Theo đó, mỗi giảng viên lý luận chính trị cần tích cực, chủ động học tập, nghiên cứu, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện bản lĩnh chính trị và giữ vững lập trường quan điểm quyết không ngả nghiêng, dao động trong bất cứ tình huống nào.

Hai là, nhận diện rủi ro, xác định đúng âm mưu, thủ đoạn chống phá của kẻ thù

Muốn đấu tranh có hiệu quả, làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù, người giảng viên giảng dạy lý luận chính trị trên cơ sở nghiên cứu sâu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương của Đảng, Nhà nước cần có năng lực phát hiện sớm, nhận diện đúng âm mưu, thủ đoạn, hình thức hoạt động chống phá Đảng của các thế lực phản động, thù địch để có biện pháp đấu tranh phù hợp. Đây là công việc hết sức khó khăn, phức tạp. Vì thế lực thù địch sử dụng các chiêu bài rất tinh vi, rất khó lường trước và ngăn chặn. Việc phát hiện sớm, nhận diện đúng luận điệu xuyên tạc và những hoạt động chống phá của các thế lực phản động, thù địch là biện pháp quan trọng giúp giảng viên lý luận chính trị có cơ sở để tham mưu, đề xuất các giải pháp nhằm tuyên truyền, định hướng giáo dục sinh viên, cán bộ, công nhân viên chức nhà trường trong đấu tranh phản bác các luận điệu sai trái bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng và có phương pháp tuyên truyền phù hợp với tâm sinh lý của sinh viên.

Để làm thất bại âm mưu của kẻ thù trong cuộc đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng, văn hóa cần xác định phải đấu tranh bằng trí tuệ, tri thức khoa học và cả hoạt động thực tiễn. Vì vậy, cần xây dựng, củng cố lập trường giai cấp, ý thức hệ cho cả người học và người dạy; bảo vệ và phát huy cái đúng, bác bỏ cái sai, đi ngược lại với lợi ích giai cấp, dân tộc. Do đó, giảng viên lý luận chính trị phải có năng lực toàn diện, cốt lõi là khả năng nhận thức lý luận và tri thức kinh nghiệm, sự nhạy bén, sắc sảo trong nhận diện và đấu tranh với các quan điểm sai trái, thù địch.

Nhận diện đúng bản chất phản động của thế lực thù địch, xác định đúng cách thức chống phá của chúng sẽ giúp người giảng viên định hướng giúp sinh viên luôn kiên định lập trường, không bị lung lay ý chí trước sự dụ dỗ, lôi kéo của thế lực thù địch. Sinh viên là đối tượng đang trong quá trình hoàn thiện nhân cách, tính trẻ, năng động, thích khám phá là đặc điểm dễ nhận thấy ở sinh viên. Vì đang trong quá trình hoàn thiện nhân cách nên sinh viên rất dễ bị sa ngã, bị dụ dỗ, lôi kéo khi các thế lực phản động vẽ nên những bức tranh về cuộc sống giàu có, hiện đại, sa hoa của lối sống tư bản mà sinh viên chưa đủ năng lực để nhận thức được mặt trái của bức tranh đó. Nếu không có sự định hướng, sinh viên sẽ hoàn toàn tin theo và làm theo những gì thế lực thù địch tuyên truyền dẫn tới những hành vi vi phạm pháp luật, mất an ninh trật tự xã hội.

Ba là, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng cần được lồng ghép vào bài giảng đảm bảo tính phù hợp, phát huy hiệu quả

Các môn lý luận chính trị là môn học bắt buộc theo quy định khung chương trình đào tạo của tất cả các ngành học. Theo đó, căn cứ vào mục tiêu chương trình đào tạo của ngành học, của học phần, từ đó giảng viên cần có phương pháp giảng dạy linh hoạt, phù hợp nhằm vừa đảm bảo nội dung kiến thức chung mà vẫn đạt được mục tiêu giáo dục riêng cho từng khối ngành. Trong đó, việc cập nhật các kiến thức mới, các thông tin về tình hình chính trị thời sự trong nước và thế giới tới sinh viên là điều cần thiết nhằm làm cho bài giảng có sự kết hợp giữa lý luận và thực tiễn. Bài giảng của giảng viên cần thường xuyên cập nhật các quan điểm chỉ đạo của Đảng trong lãnh đạo thực hiện các nhiệm vụ chính trị. Đồng thời,

cung cấp cho sinh viên những minh chứng về thủ đoạn, âm mưu của thế lực thù địch trong chống phá Đảng, dự báo cho sinh viên biết những chiêu bài mà thế lực thù địch có thể sẽ sử dụng trong thời gian tới. Chẳng hạn khi giảng bài tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế, giảng viên cần cung cấp cho sinh viên quan điểm lý luận về vị trí, vai trò của đại đoàn kết trong tư tưởng Hồ Chí Minh, đồng thời làm rõ quá trình vận dụng của Đảng về phát huy sức mạnh khối đại đoàn kết dân tộc theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

Nếu được trang bị đầy đủ những kiến thức cả lý luận và thực tiễn, sinh viên sẽ nhận thức những quan điểm sai của thế lực phản động. Từ nhận thức đúng sinh viên sẽ chủ động hành động trong cuộc đấu tranh phản bác các luận điệu sai trái của kẻ thù chống phá Đảng như: tẩy chay các trang mạng phản động, tuyệt đối không tham gia vào các hội nhóm tôn giáo trá hình của các thế lực thù địch, tích cực tuyên truyền cho những người xung quanh các biện pháp phòng tránh nhằm làm thất bại âm mưu của kẻ thù. Như vậy, việc giảng dạy các môn lý luận chính trị đã cơ bản đạt được mục tiêu trong việc tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

4. KẾT LUẬN

Bối cảnh quốc tế và trong nước đang thay đổi, thời cơ và thách thức đan xen. Các thế lực thù địch không ngừng tấn công, phá hoại Đảng và Nhà nước ta trên mọi mặt trận với những âm mưu và thủ đoạn phức tạp rất khó lường, khó nhận biết. Tình hình mới đặt ra yêu cầu và nhiệm vụ mới trên mọi mặt đời sống xã hội. Trong bối cảnh đó, việc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng luôn được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên, xuyên suốt của cả hệ thống chính trị. Tất cả các cấp, ngành và mọi người dân ở từng vị trí công việc khác nhau đều xác định nhiệm vụ đấu tranh chống lại những quan điểm sai trái của các thế lực thù địch góp phần vào công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Trong cuộc đấu tranh đó, mỗi người dân là một chiến sỹ tiên phong. Giảng viên lý luận chính trị đóng vai trò quan trọng cần phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, góp phần củng cố niềm tin của Nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập, Tập 8*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [2] Ban Tuyên giáo Trung ương (2007), *Tài liệu học tập các nghị quyết Hội nghị lần thứ V, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá X*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [3] Đảng cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [4] Đảng ủy Trường Đại học Hồng Đức (2024), *Công văn số 72- CV/ĐU, ngày 15/01/2024 “Về việc triển khai và tham gia cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên địa bàn tỉnh, năm 2025”*.
- [5] Nguyễn Thị Thanh Tâm (2024), *Vai trò của giảng viên lý luận chính trị ở các trường đại học trong việc phản bác các luận điệu sai trái, xuyên tạc về Chủ tịch Hồ Chí Minh*.

- Minh*, Tạp chí cộng sản, link truy cập <https://www.tapchicongsan.org.vn/web/guest/hoc-tap-va-lam-theo-tu-tuong-ao-uc-phong-cach-ho-chi-minh1/-/2018/891003/vai-tro-cua-giang-vien-ly-luan-chinh-tri-o-cac-truong-dai-hoc-trong-viec-phan-bac-cac-luan-dieu-sai-trai%2C-xuyen-tac-ve-chu-tich-ho-chi-minh.aspx>
- [6] Cao Thị Dung (2024), *Nhận diện âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch chống phá Đảng, Nhà nước*, Tạp chí Lý luận Chính trị và Truyền thông, <https://lyluanchinhtrivatruyenthong.vn/nhan-dien-am-muu-thu-doan-cua-cac-the-luc-thu-dich-chong-pha-dang-nha-nuoc-p28727.html>
- [7] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Quyết định 4890/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2019 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phê duyệt chương trình, giáo trình sử dụng chung các môn Lý luận chính trị đối với đào tạo trình độ đại học các ngành không chuyên về lý luận chính trị*.
- [8] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Quyết định 4891/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2019 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Phê duyệt chương trình, giáo trình sử dụng chung các môn Lý luận chính trị đối với đào tạo trình độ đại học các ngành chuyên về lý luận chính trị*.

THE ROLE OF LECTURERS TEACHING POLITICAL THEORY AT UNIVERSITIES IN THE STRUGGLE TO SAFEGUARD THE PARTY'S IDEOLOGICAL FOUNDATION IN THE NEW CONTEXT

Nguyen Thi Tam

ABSTRACT

In the current period, hostile forces are employing every possible means to undermine the Communist Party of Vietnam across all fronts, particularly in the fields of politics and ideology. Therefore, the identification, prevention, and confrontation of subversive schemes and activities by hostile forces and political opportunists constitute a fierce and complex struggle aimed at defending the Party's ideological foundation. This struggle is the responsibility of the entire political system, in which lecturers teaching political theory, especially those at universities, play a pivotal role. They serve as the core force in disseminating the Party's viewpoints, policies, and guidelines to the people and learners, thus contributing significantly to thwarting the plots and maneuvers of hostile forces.

Keywords: *University, teaching political theory, Party's ideological foundation.*

* Ngày nộp bài: 24/3/2025; Ngày gửi phản biện: 2/4/2025; Ngày duyệt đăng: 31/10/2025