

TỪ QUAN ĐIỂM HỒ CHÍ MINH ĐẾN NHẬN THỨC CỦA ĐẢNG VỀ VAI TRÒ CỦA GIA ĐÌNH TRONG GIÁO DỤC Ý CHÍ, KHÁT VỌNG CHO THANH NIÊN TRONG BỐI CẢNH MỚI HIỆN NAY

Nguyễn Thị Tâm¹

TÓM TẮT

Trong giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ, Hồ Chí Minh luôn đánh giá cao vai trò của gia đình. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của gia đình trong giáo dục ý chí, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc của thanh niên có ý nghĩa rất quan trọng trong chiến lược xây dựng con người mới hiện nay. Quan điểm đó đã được Đảng nhận thức và vận dụng sáng tạo qua các giai đoạn lịch sử, góp phần xây dựng lớp thanh niên Việt Nam giàu lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, có ý chí, nghị lực vươn lên trong cuộc sống, có ước mơ, khát vọng. Nghiên cứu đề xuất một số biện pháp nhằm phát huy hơn nữa vai trò của gia đình trong giáo dục thế hệ trẻ trong tình hình mới.

Từ khóa: Hồ Chí Minh, Đảng cộng sản Việt Nam, giáo dục, gia đình, thanh niên.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Là nhà ái quốc vĩ đại, Hồ Chí Minh luôn đề cao vai trò của thanh niên đối với sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc, Người dành sự quan tâm đặc biệt tới việc giáo dục, bồi dưỡng thanh niên, khơi dậy ở thanh niên khát vọng cống hiến cho đất nước. Người cho rằng đây là việc cần thiết giúp thế hệ trẻ hoàn thành sứ mệnh lịch sử được Đảng và Nhân dân giao phó, xứng đáng là người chủ tương lai của đất nước. Khi đề cập tới vấn đề giáo dục ý chí, khát vọng cho thanh niên trong cuộc sống, Hồ Chí Minh chú trọng tới vai trò của chủ thể giáo dục là gia đình. Những quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của gia đình trong bồi dưỡng ý chí, khát vọng cho thanh niên luôn luôn có giá trị lý luận và thực tiễn sâu sắc qua các giai đoạn cách mạng.

2. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Từ quan điểm Hồ Chí Minh đến quan điểm của Đảng về vai trò của gia đình trong giáo dục ý chí, khát vọng cho thanh niên

Hồ Chí Minh khẳng định, thanh niên là chủ nhân tương lai của đất nước, có vai trò rất quan trọng đối với sự nghiệp phát triển của dân tộc. Vì vậy, Đảng, Nhà nước, Nhân dân cần quan tâm tới việc bồi dưỡng, giáo dục thanh niên phát triển toàn diện cả đức và tài, hồng và chuyên. Trong giáo dục cần khơi dậy trong thanh niên ý chí và khát vọng được cống hiến cho tổ quốc, cho dân tộc. Người dạy thanh niên muốn phấn đấu để xứng đáng là chủ nhân tương lai của đất nước thì cần có quyết tâm cao, nếu có quyết tâm thì dù gian khổ đến đâu thanh niên cũng sẽ vượt qua: “Muốn nên sự nghiệp lớn, tinh thần càng phải cao” [4; tr.65]. Đó là tinh thần mà Hồ Chí Minh thường gọi là “quyết chí”, ở đây là ý chí, nghị lực, khí phách của thanh niên trong cuộc sống, là tinh thần mà ông cha ta thường dạy “chí làm trai” nhằm khích lệ, cổ vũ con cháu quyết tâm vượt qua khó khăn, gian khổ vì sự nghiệp lớn của dân tộc. Theo Hồ Chí Minh,

¹ Khoa Lý luận Chính trị - Luật, Trường Đại học Hồng Đức; Email: nguyenthitam@hdu.edu.vn

khát vọng của thanh niên được thể hiện từ những điều đơn giản nhất trong cuộc sống, đó là phấn đấu sống tốt, có đạo đức, có nhân cách, trí tuệ để trở thành người công dân tốt sau đó mới nghĩ đến những khát vọng lớn lao hơn. Để làm được điều đó, Người yêu cầu thanh niên cần phải có chí tự lập, tự chủ động trong mọi việc, rèn luyện cho mình lối sống có chí tiến thủ, các việc đáng làm thì khó mấy cũng phải chịu khó, quyết tâm làm cho bằng được. Sức mạnh “đào núi và lấp biển” của biết bao thế hệ cha anh của dân tộc ta đều bắt nguồn từ sức mạnh của lý tưởng, chí khí của chủ nghĩa anh hùng cách mạng: “Đào núi và lấp biển. Quyết chí ắt làm nên” [5; tr.640]. Trong bài nói chuyện tại trường Đại học Cảnh sát nhân dân năm 1955, Hồ Chí Minh chỉ ra nhiệm vụ của thanh niên: “Thanh niên cần phải có tinh thần và gan dạ sáng tạo, cần phải có chí khí hăng hái và tinh thần tiến lên, vượt mọi khó khăn, gian khổ để tiến mãi không ngừng” [6; tr.265]. Thanh niên phải rèn luyện để trở thành những con người vừa hồng vừa chuyên. Có thể hiểu “hồng” theo tư tưởng của Hồ Chí Minh là quyết tâm suốt đời phấn đấu cho Đảng, cho cách mạng, đó là điều chủ chốt nhất, “chuyên” là trình độ văn hóa, khoa học của thanh niên. Thanh niên phải biết cống hiến và hy sinh cho đất nước. Lòng yêu nước, ý chí tự cường của sinh viên phải được biến thành hành động cụ thể biểu hiện trong đời sống hằng ngày, phát huy tinh thần thi đua ái quốc quyết tâm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Đề công tác giáo dục thanh niên đạt hiệu quả cao, Hồ Chí Minh đã nhiều lần đề cập tới các biện pháp giáo dục. Trong việc giáo dục cho thanh niên ý chí, khát vọng trong cuộc sống, Hồ Chí Minh luôn nhấn mạnh vai trò của các chủ thể giáo dục là gia đình, nhà trường, xã hội và phải biết kết hợp giữa các chủ thể giáo dục. Người nói: “Giáo dục các em là việc chung của gia đình, của trường học và xã hội. Bố mẹ, thầy giáo và người lớn phải cùng nhau phụ trách”. Trong đó, Người luôn nhấn mạnh vai trò của gia đình cũng như việc gìn giữ, phát huy giá trị tốt đẹp của gia đình trong quá trình hình thành và phát triển nhân cách của con người. Hồ Chí Minh khẳng định: “Nhiều gia đình cộng lại mới thành xã hội, xã hội tốt thì gia đình càng tốt, gia đình tốt thì xã hội mới tốt. Hạt nhân của xã hội là gia đình. Chính vì muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội mà phải chú ý hạt nhân cho tốt” [8; tr.330]. Nền nếp, phương pháp giáo dục trong gia đình luôn ảnh hưởng tới các thành viên, trước hết là thế hệ trẻ “Giáo dục trong nhà trường dù tốt mấy nhưng thiếu giáo dục trong gia đình và ngoài xã hội thì kết quả cũng không hoàn toàn [9; tr.591]. Gia đình và xã hội có mối quan hệ biện chứng trong giáo dục ý chí, khát vọng cho thanh niên. Thông qua giáo dục trong gia đình thanh niên được tiếp nhận các giá trị đạo đức, nếp sống. Tình yêu thương trong gia đình, sự giáo dục và tấm gương đạo đức của ông bà, cha mẹ đã định hướng nhân cách, lối sống cho thế hệ trẻ. Gia đình thực hiện tốt chức năng giáo dục con cháu tức là gia đình đã góp phần đào tạo nên những công dân có ích cho xã hội.

Quan điểm Hồ Chí Minh về vai trò của gia đình trong giáo dục, bồi dưỡng hình thành nhân cách cho thế hệ trẻ có giá trị quan trọng và định hướng trong công tác giáo dục, bồi dưỡng thanh niên của Đảng. Dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh, trong quá trình lãnh đạo đất nước Đảng luôn quan tâm tới chiến lược đào tạo, bồi dưỡng con người, đặc biệt là thế hệ trẻ. Để đạt được mục tiêu chiến lược đề ra trong giáo dục, bồi dưỡng thanh niên, phát huy ý chí, khát vọng của thanh niên, Đảng, Nhà nước đã đề ra nhiều biện pháp giáo dục toàn diện, trong đó Đảng luôn đề cao vai trò của chủ thể giáo dục gia đình là ông bà, cha mẹ, người lớn tuổi. Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ VII khẳng định mối quan hệ hữu cơ giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong việc giáo dục, hình thành nếp sống, nhân cách con người: “Gia đình là tế bào của xã hội, là cái nôi thân yêu nuôi dưỡng cả đời người, là môi trường quan trọng giáo dục nếp sống và

hình thành nhân cách. Các chính sách của Nhà nước phải chú ý tới xây dựng gia đình no ấm, hòa thuận, tiến bộ” [1; tr.661]. Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (Bổ sung, phát triển năm 2011) Đảng tiếp tục đã khẳng định gia đình là cái nôi thân yêu nuôi dưỡng cả đời người là môi trường trực tiếp giáo dục nếp sống và hình thành nhân cách của mỗi con người: “Xây dựng gia đình no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, thật sự là tế bào lành mạnh của xã hội, là môi trường quan trọng, trực tiếp giáo dục nếp sống và hình thành nhân cách” [2; tr.77]. Đặc biệt, trong xu thế phát triển hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng như hiện nay, tại Đại hội XIII Đảng ta chủ trương: “Tập trung nghiên cứu, xác định và triển khai xây dựng hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa và chuẩn mực con người gắn với giữ gìn, phát triển hệ giá trị gia đình Việt Nam trong thời kỳ mới. Quan tâm chăm lo công tác giáo dục, bồi dưỡng và bảo vệ trẻ em, thiếu niên, nhi đồng... Đề cao vai trò của gia đình trong nuôi dưỡng, giáo dục thế hệ trẻ” [3; tr.143,144]. Điều này cho thấy, đến Đại hội XIII nhận thức của Đảng về vai trò của gia đình đã được nâng lên một tầm cao mới, trong đó Đảng rất chú trọng tới xây dựng hệ giá trị gia đình nhằm “khơi dậy mạnh mẽ tinh thần yêu nước, ý chí tự cường dân tộc, sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc” trong các tầng lớp nhân dân, trong đó có thanh niên [3; tr.143]. Đây là nội dung được nhân mạnh thể hiện quyết tâm chính trị cao của Đảng trong phát huy sức mạnh con người Việt Nam thời kỳ mới kế thừa tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới và phù hợp với xu thế phát triển của thời đại.

2.2. Phát huy vai trò của gia đình trong giáo dục ý chí, khát vọng cho thanh niên dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm đường lối của Đảng

Trong chiều dài lịch sử phát triển của dân tộc, gia đình Việt Nam luôn phát huy vai trò quan trọng nuôi dưỡng và hình thành nhân cách của mỗi con người. Chủ thể giáo dục trong gia đình là ông bà, cha mẹ, người lớn tuổi luôn nhận thức trách nhiệm và vai trò của mình trong nuôi dưỡng, giáo dục con em. Thế hệ trẻ Việt Nam được giáo dục những giá trị tốt đẹp từ môi trường gia đình. Từ khi sinh ra bằng lời ru câu hát và những lời răn dạy của ông bà, cha mẹ, thanh niên được khôn lớn, trưởng thành. Từ chiếc nôi gia đình đã bồi dưỡng, hình thành cho thanh niên những giá trị sống tốt đẹp, nhân văn, trọng nghĩa tình, yêu quê hương đất nước, ý chí căm thù quân xâm lược, khát vọng được cống hiến cho tổ quốc. Bài học đầu đời của thanh niên được ông bà, bố mẹ giáo dục là bài học làm người. Đó là bài học về đạo đức, lối sống được thể hiện từ những điều giản dị và gần gũi nhất trong cuộc sống đời thường qua cách ăn, mặc, ở, ứng xử với những người xung quanh. Từ đó hình thành ở thanh niên khát vọng sống cao đẹp. Trong hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ thần thánh của dân tộc, lớp lớp thanh niên Việt Nam đã không quản ngại hy sinh gian khổ lên đường cứu nước với tinh thần “Xẻ dọc Trường Sơn đi cứu nước mà lòng phơi phới dậy tương lai”. Đó là sự tiếp nối truyền thống yêu nước, khát vọng được cống hiến cho tổ quốc của các thế hệ cha anh của thanh niên mà cơ sở được hình thành từ gia đình.

Trong thời kỳ hiện nay, đất nước ta đã đạt nhiều thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử. Thế và lực, sức mạnh tổng hợp của quốc gia ngày càng được nâng cao. Tình hình quốc tế và trong nước với những thuận lợi, thời cơ đan xen những khó khăn, thách thức. Bốn nguy cơ mà Đảng đã chỉ ra vẫn còn tồn tại, có mặt gay gắt hơn, tình trạng suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ; sự chống phá của các thế lực thù địch ngày càng diễn ra với chiều hướng phức tạp, khó lường. Bối cảnh mới đặt ra nhiều vấn đề mới, cấp bách, nặng nề hơn đối với sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc, trong đó có vấn đề giáo dục thế hệ trẻ. Trong tình

hình mới hiện nay, thanh niên càng cần được giáo dục bản lĩnh, ý chí để vượt qua mọi khó khăn, thử thách và có khát vọng sống đúng đắn, có ước mơ trong cuộc sống. Đó là trách nhiệm chung của toàn xã hội và gia đình vẫn luôn đóng vai trò nòng cốt. Thực tế cho thấy, trong bối cảnh hiện nay ông bà, cha mẹ trong gia đình luôn nhận thức được trách nhiệm trong nuôi dạy con cái, từ chiếc nôi gia đình với khát vọng của tuổi trẻ thanh niên Việt Nam được trưởng thành, sống có lý tưởng, bản lĩnh và khát vọng đúng đắn, góp một phần không nhỏ vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc. Tuy nhiên, hiện nay chức năng giáo dục của gia đình có phần bị coi nhẹ. Nội dung và hình thức giáo dục thanh niên nhằm hình thành ở thanh niên ý chí, khát vọng trong cuộc sống ở một số gia đình chưa thực sự hiệu quả. Một bộ phận thanh niên có biểu hiện của lối sống tiêu cực, không có ước mơ, hoài bão, ngại khó, ngại khổ, mất phương hướng trong cuộc sống trong đó có một phần nguyên nhân là từ phía gia đình. Trong bối cảnh mới, nhằm phát huy tốt hơn nữa vai trò của gia đình Việt Nam trong giáo dục ý chí, khát vọng của thanh niên, nghiên cứu đề xuất một số biện pháp chủ yếu sau:

Một là, nâng cao nhận thức về vai trò của gia đình trong giáo dục ý chí, khát vọng cho thanh niên

Chủ thể giáo dục trong gia đình là ông bà, cha mẹ, người lớn tuổi cần thấy rõ vai trò, trách nhiệm trong thực hiện chức năng giáo dục để gia đình thực sự là chiếc nôi định hướng và nuôi dưỡng nhân cách cho thế hệ trẻ. Dưới ánh sáng của tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm đường lối của Đảng, chủ thể gia đình cần nâng cao hiểu biết và nhận thức vai trò, trách nhiệm của mình trong giáo dục thanh niên. Nội dung giáo dục ý chí, khát vọng cho thanh niên trong gia đình cần được thực hiện từ những điều bình dị, gần gũi nhất trong đời sống hàng ngày để nhận biết nhất và dễ thực hiện nhất đối với mỗi người. Cần giáo dục để thanh niên hiểu được ý chí trong cuộc sống đó là sự tự chủ, tự lực là không phụ thuộc vào người khác, phát huy tự thân, sức mạnh nội lực của bản thân để đạt được các mục tiêu trong cuộc sống từ những điều nhỏ nhất. Việc giáo dục thanh niên trong gia đình phải được bắt đầu ngay từ khi còn nhỏ bằng sự uốn nắn từ nét ăn, nét ở đến tác phong, cử chỉ, thái độ hành vi của con em đối với những người xung quanh. Quá trình này bắt đầu từ thời thơ ấu của mỗi con người đến lúc trưởng thành. Để đạt được mục tiêu giáo dục ý chí, khát vọng cho thanh niên, ông bà, cha mẹ phải làm gương trong mọi công việc, đó là tấm gương sống về ý chí, khát vọng vươn lên trong cuộc sống để thanh niên noi theo.

Hai là, gia đình cần xác định nội dung giáo dục ý chí, khát vọng cho thế hệ trẻ theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Hồ Chí Minh là biểu tượng sáng người của phẩm chất đạo đức, nhân cách và lối sống cao đẹp. Khát vọng lớn nhất của Hồ Chí Minh là giải phóng con người toàn diện. Đó là biểu hiện của chủ nghĩa nhân văn cộng sản và là mục tiêu phấn đấu suốt đời của Người. Ý chí, khát vọng độc lập của Tổ quốc, hạnh phúc cho Nhân dân, hùng cường cho dân tộc và tấm gương mẫu mực suốt đời phụng sự đất nước, phục vụ nhân dân của Hồ Chí Minh luôn là động lực, tư tưởng soi đường cho toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta trong công cuộc xây dựng và phát triển đất nước. Nhận thức được giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh, Đảng nhấn mạnh “Giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên; nêu cao tinh thần trách nhiệm với đất nước, với xã hội” [3, tr168]. Từ đó, có thể thấy giáo dục ý chí, khát vọng cho thế hệ trẻ trong gia đình được thể hiện ở những nội dung sau:

Giáo dục thanh niên sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội. Giáo dục trong gia đình cần hướng tới mục tiêu xây dựng con người mới theo quan điểm của Đảng “Xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện..., có ý thức, trách nhiệm cao đối với bản thân, gia đình, xã hội và Tổ quốc” [3; tr.231]. Thanh niên muốn xây hoài bão lớn thì trước tiên phải được giáo dục làm tốt những việc nhỏ trong đời sống hàng ngày. Cha mẹ cần chú trọng giáo dục cho thanh niên trở thành những con người sống nhân văn, trung thực, tình nghĩa, yêu thương ông bà cha mẹ, có trách nhiệm, tuân thủ đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước. Đây cũng là điều mong muốn của chủ tịch Hồ Chí Minh lúc sinh thời.

Giáo dục lý tưởng sống đúng đắn, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, có ước mơ, hoài bão, có ý chí vươn lên và khát vọng được cống hiến. Ước mơ, hoài bão là những nhu cầu và biểu hiện tự nhiên của thanh niên. Tuy nhiên, để những ước mơ, hoài bão đó của thanh niên được nuôi dưỡng, được chấp cánh thì cần có sự chung tay của toàn xã hội. Trong đó, gia đình là nơi nuôi dưỡng những ước mơ và khát vọng của thanh niên.

Giáo dục ý chí, bản lĩnh và tinh thần tự chủ, sáng tạo trong cuộc sống. Với sự biến đổi khó lường của tình hình trong nước và thế giới hiện nay, thanh niên cần được rèn luyện ý chí, bản lĩnh để vượt qua mọi khó khăn thử thách, chiếm lĩnh đỉnh cao của tri thức. Đặc biệt, để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đầy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế mà Đảng ta đặt ra đòi hỏi ông bà, cha mẹ cần rèn luyện cho thanh niên tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong mọi công việc. Ông bà, cha mẹ phải luôn là chỗ dựa vững chắc về tinh thần, định hướng những giá trị sống tốt đẹp cho thanh niên.

Ba là, gia đình cần tích cực, chủ động phối hợp với nhà trường và xã hội trong giáo dục ý chí, khát vọng cho thanh niên theo tư tưởng Hồ Chí Minh

Trong giáo dục thanh niên, Hồ Chí Minh coi trọng vai trò của gia đình, song Người cũng thường xuyên nhắc nhở gia đình cần phối hợp chặt chẽ với nhà trường và xã hội để đạt hiệu quả cao nhất. Văn kiện Đại hội XIII của Đảng chỉ rõ: “Xây dựng môi trường văn hóa một cách toàn diện ở gia đình, nhà trường, cộng đồng dân cư... Phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng, xã hội trong việc xây dựng môi trường văn hóa, con người giàu lòng nhân ái, khoan dung, chân thành, tín nghĩa, trọng đạo lý” [3; tr.262]. Ba chủ thể giáo dục là gia đình, nhà trường và xã hội, mỗi chủ thể có vị trí, vai trò khác nhau trong giáo dục thanh niên song giữa các chủ thể lại có mối liên hệ, tác động qua lại hỗ trợ nhau trong quá trình giáo dục nhằm đạt mục tiêu giáo dục thanh niên phát triển toàn diện. Là chủ thể đóng vai trò quan trọng trong giáo dục thanh niên, gia đình cần phát huy tính chủ động phối hợp với nhà trường và các tổ chức đoàn thể xã hội trong giáo dục thanh niên. Biện pháp phối hợp rất đa dạng, gia đình cần chủ động và thường xuyên giữ mối liên hệ với thầy cô giáo, phối hợp với nhà trường trong giáo dục thanh niên.

3. KẾT LUẬN

Hồ Chí Minh và Đảng ta trong quá trình lãnh đạo đất nước luôn đánh giá cao vai trò của gia đình trong giáo dục, bồi dưỡng thế hệ trẻ. Trong thực tế, gia đình Việt Nam đã luôn phát huy vai trò trong nuôi dưỡng, giáo dục thế hệ trẻ hình thành ở thanh niên ý chí, nghị lực, bản lĩnh trong cuộc sống, nuôi dưỡng ước mơ và khát vọng sống đúng đắn. Bối cảnh hiện nay

có rất nhiều yếu tố tác động tới gia đình, song dù biến đổi theo chiều hướng nào thì chức năng giáo dục, hình thành nhân cách cho các thành viên trong gia đình vẫn là chức năng quan trọng. Đối với thanh niên để hình thành những phẩm chất đạo đức cao đẹp theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về ý chí, khát vọng trong cuộc sống thì gia đình vẫn là chủ thể giáo dục đóng vai trò nòng cốt.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Đảng Cộng sản Việt Nam (2005), *Văn kiện Đại hội Đảng thời kỳ đổi mới (Đại hội VI, VII, VIII, IX)*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [2] Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [3] Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [4] Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 3, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [5] Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 6, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [6] Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 9, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [7] Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 11, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [8] Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 12, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [9] Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, tập 10, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [10] Lê Ngọc Văn (2012), *Gia đình và biến đổi gia đình ở Việt Nam*, Nxb. Khoa học Xã hội, Hà Nội.

FROM HO CHI MINH'S PERSPECTIVE TO THE PARTY'S PERCEPTION ON THE ROLE OF THE FAMILY IN EDUCATION OF WILL AND ASPIRATION FOR YOUTH IN THE CURRENT NEW CONTEXT

Nguyen Thi Tam

ABSTRACT

In educating and nurturing the young generation, Ho Chi Minh always highly appreciates the role of the family. Ho Chi Minh's perspective on the role of the family in educating young people with the will and desire to develop a prosperous and happy country is important in the current strategy of educating people. That viewpoint has been recognized and creatively applied by the Party through historical periods, contributing to building a class of Vietnamese youth who are patriotic, love socialism, have the will to rise up in life, have dreams and ambitions. The article proposes a number of measures to further promote the role of the family in educating the young generation in the new context.

Keywords: *Ho Chi Minh, Communist Party of Vietnam, education, family, youth.*

* Ngày nộp bài: 10/4/2024; Ngày gửi phản biện: 12/4/2024; Ngày duyệt đăng: 13/6/2024