

MỘT SỐ YẾU TỐ TÁC ĐỘNG ĐẾN GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG CHO SINH VIÊN HIỆN NAY

Đặng Thùy Vân¹

TÓM TẮT

Giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên là hoạt động tác động đến đội ngũ sinh viên nhằm củng cố niềm tin vào sự nghiệp cách mạng của Đảng, khơi dậy những khát khao, nguyện vọng được cống hiến cho mục tiêu cách mạng. Ở mỗi thời điểm lịch sử khác nhau, hoạt động này chịu những yếu tố tác động khác nhau, trong giai đoạn hiện nay, đó là quá trình toàn cầu hóa và sự bùng nổ thông tin, là tác động tiêu cực của chiến lược diễn biến hòa bình mà các thế lực thù địch thực hiện ở Việt Nam, và trực tiếp là những vấn đề kinh tế - xã hội trong nước. Bởi vậy, trong quá trình giáo dục lý tưởng cách mạng cần tính đến những yếu tố kể trên để có thể đưa ra những biện pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: *Lý tưởng cách mạng, giáo dục lý tưởng cách mạng, sinh viên.*

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng là hoạt động chịu sự tác động rất lớn bởi yếu tố thời đại dù ở bất kỳ giai đoạn nào của lịch sử. “Độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội” là mục tiêu, lý tưởng xuyên suốt trong sự nghiệp cách mạng của Đảng và các thế hệ thanh niên, sinh viên Việt Nam. Sinh ra và lớn lên trong hòa bình, không phải sinh viên nào cũng có thể hiểu được cái giá của “độc lập dân tộc” và cũng không phải sinh viên nào cũng có thể thấm nhuần được sứ mệnh của mình trên con đường đi lên xây dựng chủ nghĩa xã hội của đất nước. Mặc dù họ chính là những người được thụ hưởng thành quả của cách mạng và những thành tựu của công cuộc đổi mới, nhưng đồng thời cũng chính là đối tượng chịu nhiều tác động bởi những biến chuyển của xã hội. Chính điều đó đã ảnh hưởng không ít đến nhận thức của sinh viên về lý tưởng cách mạng và sự hình thành lý tưởng cách mạng trong sinh viên. Do vậy, trong quá trình giáo dục cho sinh viên về lý tưởng cách mạng, cần phân tích những yếu tố tác động nhằm đưa ra những biện pháp phù hợp để nâng cao hiệu quả của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay.

2. NỘI DUNG

2.1. Lý tưởng cách mạng và giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên

2.1.1. Lý tưởng cách mạng và lý tưởng cách mạng của sinh viên hiện nay

Nội hàm và vai trò của lý tưởng cách mạng là một vấn đề đã từng được đề cập ở nhiều văn kiện của Đảng và Nhà nước. Trong bài nói tại Hội nghị Bồi dưỡng chính huấn do Trung ương triệu tập, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nhấn mạnh “ Chúng ta không được một phút nào quên lý tưởng cao cả của mình là phấn đấu cho Tổ quốc ta hoàn toàn độc

¹ Khoa Lý luận Chính trị - Luật, Trường Đại học Hồng Đức

lập, cho chủ nghĩa xã hội hoàn toàn thắng lợi trên đất nước ta” [3; tr.371]. Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung, phát triển 2011) đã khẳng định: “Đi lên chủ nghĩa xã hội là khát vọng của nhân dân ta, là sự lựa chọn đúng đắn của Đảng Cộng sản Việt Nam và chủ tịch Hồ Chí Minh, phù hợp với xu thế phát triển của lịch sử” [1; tr.13]. Luật Giáo dục năm 2019 cũng đã quy định mục tiêu giáo dục là nhằm “phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế” [7]. Theo đó, có thể thấy, khái niệm lý tưởng cách mạng luôn có nội hàm là độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Hai nhân tố độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội có mối quan hệ biện chứng với nhau, chúng là điều kiện, tiền đề của nhau, đồng thời đó cũng là mục tiêu của cách mạng. Như vậy, *lý tưởng cách mạng là niềm tin, niềm ao ước cần đạt tới mục tiêu cách mạng, là những khát khao, nguyện vọng cống hiến của mỗi người về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội với đặc trưng dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.*

“Độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội” là mục tiêu, lý tưởng xuyên suốt trong sự nghiệp cách mạng của Đảng. Tuy nhiên, tùy theo yêu cầu của sự nghiệp cách mạng ở mỗi giai đoạn, theo nhiệm vụ của từng giai cấp trong xã hội mà cách thể hiện lý tưởng cách mạng có khác nhau.

Đối với sinh viên, là bộ phận tiên tiến trong thanh niên, “là những người theo học ở bậc học đại học, cao đẳng, độ tuổi chủ yếu là từ 18 - 25 tuổi” [4; tr.1102], là những người có ước mơ, hoài bão lớn, là tầng lớp trí thức trẻ, có trình độ, năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, những người có lòng nhiệt tình và cũng rất nhạy cảm trong cuộc sống. Nếu trong thời kỳ đất nước có chiến tranh, lý tưởng cách mạng của họ chính là sẵn sàng xả thân vì sự nghiệp giải phóng dân tộc thì trong giai đoạn hiện nay, đó lại chính là *khát vọng học tập, nghiên cứu; biểu hiện ở ý thức, trách nhiệm, ở sự nỗ lực, chuyên cần, sáng tạo trong học tập, nắm vững tri thức được học trong nhà trường, là toàn bộ những mong ước, hoài bão, những khát khao, nguyện vọng được cống hiến cho mục tiêu cách mạng của dân tộc, vì một nước Việt Nam dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh. Là người chủ tương lai của đất nước, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do thanh niên, trong đó có sinh viên. Do vậy, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho sinh viên là một việc rất quan trọng và cần thiết.*

2.1.2. Giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên

Giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên là hoạt động có mục đích của Đảng Cộng sản Việt Nam và các chủ thể xã hội do Đảng lãnh đạo nhằm tác động một cách có hệ thống đến đội ngũ sinh viên để nâng cao ý thức giác ngộ, củng cố niềm tin vào sự nghiệp cách mạng của Đảng, ra sức học tập, rèn luyện, phấn đấu và không ngừng cống hiến vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, xã hội dân chủ, công bằng, văn minh.

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng sẽ hình thành lý tưởng chính trị cho sinh viên, củng cố niềm tin của sinh viên vào lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội,

hình thành bản lĩnh, sự nhạy bén chính trị, giác ngộ xã hội chủ nghĩa, từ đó có ý thức, trách nhiệm tham gia các hoạt động chính trị - xã hội, đây được xem là hạt nhân cốt lõi trong giáo dục lý tưởng cách mạng. Ngoài ra, thông qua hoạt động này còn giúp sinh viên hình thành lý tưởng đạo đức: là niềm tin, ý thức chấp hành các chuẩn mực của cộng đồng và xã hội, vươn tới một nhân cách hoàn thiện, sống có đạo đức, trách nhiệm, trung thực, giản dị, lành mạnh và thân ái. Lý tưởng nghề nghiệp là hướng tới một nghề nghiệp, một chuyên môn hợp năng lực sở trường, có ích cho xã hội, gia đình, bản thân nhằm hình thành những phẩm chất như yêu lao động, tiết kiệm, quý trọng thời gian và của cải vật chất của xã hội; có động cơ, thái độ học tập đúng đắn, có hoài bão vươn lên làm chủ tri thức, khoa học - công nghệ hiện đại. Lý tưởng thẩm mỹ: hình thành ở sinh viên sự cảm thụ, những quan niệm và nhu cầu hướng tới cái đẹp, cùng những nguyện vọng sống và sáng tạo theo quy luật cái đẹp.

2.2. Những yếu tố tác động đến công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên hiện nay

2.2.1. Tác động của quá trình toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế và sự bùng nổ thông tin trong giai đoạn hiện nay

Quá trình toàn cầu hóa cùng với sự phát triển mạnh mẽ của khoa học - công nghệ đã tạo cơ hội phát triển cho nhiều quốc gia, trong đó có Việt Nam. Với tinh thần chủ động, tích cực hội nhập quốc tế theo lộ trình phù hợp, Việt Nam đã ngày càng khẳng định được vị thế trên trường quốc tế. Đối với thanh niên, sinh viên, quá trình hội nhập quốc tế trong bối cảnh toàn cầu hóa đã tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên phát huy tính năng động, trau dồi kiến thức, rèn luyện bản lĩnh chính trị và khẳng định giá trị bản thân tìm kiếm môi trường thuận lợi cho học tập, làm việc vừa tham gia đóng góp vào những hoạt động mang tính cộng đồng cao, hiện thực hóa đường lối, chủ trương của Đảng, trở thành công dân toàn cầu, quảng bá hình ảnh của Việt Nam bằng chính bản thân họ. Thực tiễn trên là cơ sở cho hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, là yếu tố củng cố niềm tin của sinh viên vào lý tưởng xã hội chủ nghĩa.

Bên cạnh những tác động tích cực thì toàn cầu hoá cũng đặt ra nhiều thách thức đối với sự phát triển của mọi quốc gia. Một trong những thách thức đó là sự xói mòn, lãng quên các giá trị truyền thống dân tộc, sự đồng hóa về văn hóa. Trong khi đó, sinh viên lại là những người trẻ, khá nhanh nhạy với cái mới, nếu không có sự định hướng đúng đắn, họ sẽ dễ bị dao động về tư tưởng, niềm tin, dễ rơi vào tâm lý sùng ngoại, chạy theo thị hiếu văn hóa phương Tây, rơi vào những quan niệm sống tự do cá nhân, cực đoan, thái độ vô trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội. Những mặt tiêu cực trên đi ngược lại nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên hiện nay.

Ngoài ra, với sự bùng nổ thông tin, những thông tin không rõ nguồn gốc, không có cơ sở khoa học không khó để có thể bắt gặp trên mạng internet, đặc biệt thông qua các trang mạng xã hội. Với những điều chỉnh về mặt xã hội, chủ nghĩa tư bản đã tạo ra một vó bọ, để nhiều người nhầm tưởng rằng chủ nghĩa tư bản ngày nay dường như nhân đạo hơn và chế độ tư bản chủ nghĩa là chế độ tiến bộ nhất trong lịch sử loài người, và rằng chủ nghĩa xã hội đã thuộc về quá khứ. Có thể nói, chính những hiện tượng này đang tác động mạnh mẽ đến xã hội Việt Nam, nhất là đối với thế hệ trẻ, trong đó có sinh viên, sinh viên hiện nay lại là những người chưa từng trải, được sinh ra và lớn lên trong thời bình lại sớm

được tiếp xúc với vẻ hào nhoáng bên ngoài của chủ nghĩa tư bản nên nếu không được trang bị lý tưởng cách mạng, không được giáo dục đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước một cách khoa học thì sẽ không đủ khả năng chọn lọc thông tin, dễ bị choáng ngợp, trở nên hoài nghi dao động dẫn đến xa rời với lý tưởng cách mạng. Điều này là hết sức nguy hiểm, tác động tiêu cực, gây cản trở đến công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, khiến cho việc giáo dục lý tưởng cách mạng đến sinh viên gặp không ít khó khăn.

Như vậy, giáo dục cho sinh viên về lý tưởng cách mạng trong bối cảnh hội nhập quốc tế cần tranh thủ những điều kiện thuận lợi để hình thành một thế hệ sinh viên vừa “hồng” vừa “chuyên”, vừa mang đậm bản sắc dân tộc Việt Nam với bản lĩnh chính trị vững vàng, vừa phản ánh được những sắc màu của thời đại với phong thái tự tin, năng động, sáng tạo của thời kỳ hội nhập. Bên cạnh đó, cần lường trước những ảnh hưởng tiêu cực từ quá trình toàn cầu hóa, sự bùng nổ thông tin, gắn việc giáo dục lý tưởng cách mạng với cuộc đấu tranh chống những tác động tiêu cực nêu trên, hình thành cho sinh viên phương pháp luận, có thể phân biệt được đúng - sai, phải - trái trước những vấn đề nảy sinh trong quá trình hội nhập.

2.2.2. Tác động tiêu cực của chiến lược “diễn biến hòa bình” lên chính trị, tư tưởng

Chiến lược “Diễn biến hòa bình” trên lĩnh vực chính trị, tư tưởng mà các thế lực thù địch tiến hành đối với cách mạng nước ta với mục tiêu cuối cùng là xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam và chế độ xã hội chủ nghĩa, đưa Việt Nam phát triển theo quỹ đạo tư bản chủ nghĩa. Để đạt được điều đó, chúng tìm cách tổ chức, xây dựng lực lượng chống đối ngay từ bên trong, khi có cơ hội sẽ gây bạo loạn, lật đổ, và thanh niên, sinh viên là một trọng điểm mà chúng hướng tới.

Chúng từng bước phá vỡ, đẩy lùi lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh ra khỏi nền tảng tư tưởng của Đảng. Đồng thời, tăng cường công kích, xuyên tạc đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và mục tiêu, con đường độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội mà dân tộc ta đã lựa chọn, cho rằng con đường đó “không còn phù hợp với quy luật của lịch sử, làm cho đất nước không thể phát triển”. Chúng bịa đặt, xuyên tạc thực trạng xã hội Việt Nam hiện nay, thổi phồng thiếu sót, khuyết điểm, bôi nhọ danh dự cán bộ lãnh đạo chủ chốt của Đảng và Nhà nước ta.

Những luận điệu trên đã tấn công trực tiếp vào những nội dung của lý tưởng cách mạng và đã tác động tiêu cực đến tư tưởng, tình cảm của sinh viên. Sinh viên thường khá nhanh nhạy trong việc tiếp cận các thông tin, những luồng tư tưởng mới trong xã hội, tuy nhiên, nhiều sinh viên còn chưa hiểu sâu về chính trị, lập trường tư tưởng chưa vững vàng, những tư tưởng này sẽ làm cho một số sinh viên có tâm lý hoang mang, dao động, mất phương hướng. Ngoài ra, với những suy nghĩ giản đơn, sự thờ ơ với chính trị, sự mơ hồ về con đường đi lên xây dựng chủ nghĩa xã hội sẽ là mảnh đất màu mỡ để các thế lực thù địch gieo rắc lên đó những mầm mống của sự hoài nghi gây mất niềm tin vào sự nghiệp cách mạng từng bước chuyển hóa trong tư tưởng của sinh viên và đích đến cuối cùng là chuyển hóa chế độ. Thực tế này khiến cho việc giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên hiện nay gặp rất nhiều khó khăn.

Theo đó, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên hiện nay không chỉ là những bài lý luận thuần túy, mà phải gắn với cuộc đấu tranh trên lĩnh vực tư tưởng, chống lại những luận điệu xuyên tạc. Những phong trào sẽ không mang tính hình thức

mà đó phải là những phong trào gắn với thực tiễn, qua phong trào để rèn luyện sinh viên, từ phong trào sinh viên dần trưởng thành. Những hoạt động thiết thực đó sẽ tăng sức đề kháng cho sinh viên, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng cách mạng trước chiến lược “diễn biến hòa bình” trên lĩnh vực chính trị, tư tưởng mà các thế lực thù địch đang tiến hành ở Việt Nam.

2.2.3. Tác động của tình hình kinh tế - xã hội trong nước

Sự nghiệp đổi mới do Đảng ta khởi xướng và lãnh đạo đã thu được những thành tựu to lớn có ý nghĩa rất quan trọng. Thực tế, sau gần 35 năm tiến hành công cuộc đổi mới, nước ta từ một đất nước nghèo nàn với cơ sở vật chất kỹ thuật, kết cấu hạ tầng kinh tế - xã hội lạc hậu, trình độ thấp, đến nay, Việt Nam đã vươn lên trở thành nước đang phát triển, có thu nhập trung bình, quy mô dân số gần 100 triệu người với mức thu nhập bình quân 2.800 USD/người [5]; đã tham gia hầu hết các tổ chức quốc tế, là thành viên tích cực, có trách nhiệm trong các hoạt động của cộng đồng quốc tế; vị thế và uy tín của đất nước ngày càng được nâng cao trên trường quốc tế. Đặc biệt, gần đây nhất, lần thứ hai Việt Nam trở thành Ủy viên không thường trực Hội đồng Bảo an Liên hợp quốc với số phiếu tín nhiệm gần như tuyệt đối. “Với những thành tựu to lớn đã đạt được, chúng ta có cơ sở để khẳng định rằng, đất nước ta chưa bao giờ có được cơ đồ, tiềm lực, vị thế và uy tín như ngày nay” [5].

Thành tựu mà nước ta đạt được đã tạo ra những tiền đề vật chất cho quá trình xây dựng con người mới xã hội chủ nghĩa, khẳng định con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta là hoàn toàn đúng đắn và sáng tạo. Đó là môi trường thuận lợi để giáo dục lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ nói chung và sinh viên nói riêng, khơi dậy niềm tự hào dân tộc trong sinh viên, là động lực để sinh viên phấn đấu, học tập và rèn luyện, kế thừa và phát huy hệ giá trị của dân tộc Việt Nam, như: tinh thần yêu nước; ý thức coi trọng gia đình; ý chí tự lực, tự cường; tinh thần nhân văn, nhân ái; chủ nghĩa anh hùng cách mạng; tinh thần đoàn kết cộng đồng; đức tính cần cù tiết kiệm; khả năng linh hoạt, sáng tạo, thích ứng nhanh; tinh thần hiếu học, ham học, ham hiểu biết... Điều này đã tạo điều kiện thuận lợi để khắc phục những nhận thức lệch lạc, dao động, suy giảm niềm tin khi họ bị tác động bởi mặt trái cơ chế thị trường và sự xuyên tạc của các thế lực thù địch.

Ngoài ra, nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam đang trong quá trình hoàn thiện, những đòi hỏi khắt khe của cơ chế thị trường đã và đang tác động đến sinh viên, đòi hỏi sinh viên phải khắc phục được tính thụ động, ỷ lại, dựa dẫm, lười học tập, lười nghiên cứu khoa học. Chính vì vậy, sinh viên ngày nay năng động hơn, thông minh hơn, dám tự khẳng định mình, dám đương đầu với những khó khăn bước đầu trên con đường lập nghiệp, thôi thúc sinh viên không chỉ coi trọng việc học tập, nghiên cứu những tri thức chuyên môn ngành nghề, mà còn ham muốn được học tập nghiên cứu lý luận, tìm hiểu về đường lối, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước.

Tác động đến tư tưởng, niềm tin của sinh viên còn là những hiện tượng xã hội, với thực trạng một bộ phận không nhỏ cán bộ thoái hóa, biến chất, giảm sút ý chí chiến đấu, suy thoái về chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống. Các tệ nạn xã hội có chiều hướng gia tăng, làm phức tạp thêm môi trường văn hóa xã hội, cùng với đó là tác động của mặt trái của nền kinh tế thị trường đã gây ra tâm lý thực dụng và lối sống hưởng thụ, chạy theo đồng tiền, thậm chí coi việc làm giàu và kiếm nhiều tiền là lý tưởng. Thực trạng đó đã ảnh

hưởng tiêu cực đến việc hình thành lý tưởng cách mạng trong sinh viên. Song, những năm gần đây, quá trình tự phê bình và phê bình đã góp phần đấu tranh với những suy nghĩ và hành vi sai trái nhằm cảnh tỉnh, cảnh báo, răn đe, từng bước ngăn chặn, đẩy lùi tham nhũng, tiêu cực. Nhiều vụ án tham nhũng nghiêm trọng, phức tạp đã được phát hiện và tập trung chỉ đạo điều tra, truy tố, xét xử nghiêm minh, công tác đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” đạt được một số kết quả. Những kết quả này đã củng cố niềm tin của nhân dân, trong đó có sinh viên vào sự lãnh đạo của Đảng, tạo môi trường thuận lợi cho công tác giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay.

Những thành tựu trên các lĩnh vực của Việt Nam trong những năm gần đây đã khơi dậy trong sinh viên những khát khao cống hiến, hòa mình vào không khí chung của dân tộc trên con đường đi lên xây dựng chủ nghĩa xã hội. Bên cạnh đó, những hạn chế là không thể phủ nhận. Vấn đề đặt ra là làm sao để sinh viên không dao động, nhụt chí, bất mãn, mất niềm tin, bởi vậy, cần giáo dục để họ hiểu được trách nhiệm của bản thân trong cuộc chiến chống lại những tiêu cực, thổi luồng tư duy mới để giải quyết những tồn tại của xã hội. Đó cũng chính là mục tiêu của hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay.

3. KẾT LUẬN

Giáo dục để hình thành lý tưởng cách mạng cho sinh viên luôn được đặt trong hoàn cảnh cụ thể gắn với mục tiêu cách mạng của từng giai đoạn, do vậy, hoạt động này luôn chịu sự tác động của nhiều yếu tố, cả những tác động cùng chiều với những nội dung của lý tưởng cách mạng, cả những tác động ngược chiều với mục đích của hoạt động này. Theo đó, muốn nâng cao hiệu quả của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, cần phân tích đến những yếu tố kể trên để có những nhận thức rõ ràng, đưa ra những biện pháp cụ thể, phát huy những tác động tích cực, chuyển hóa những tác động tiêu cực góp phần tạo điều kiện thuận lợi cho việc hình thành lý tưởng cách mạng cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ đi lên chủ nghĩa xã hội*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [2] Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [3] Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, tập 11, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [4] Viện Ngôn ngữ học (2010) *Từ điển tiếng Việt*, Nxb. Từ điển Bách khoa, Hà Nội.
- [5] <https://baoquocte.vn/toan-van-bai-phat-bieu-cua-tong-bi-thu-chu-tich-nuoc-tai-le-ky-niem-90-nam-ngay-thanh-lap-dang-108832.html>
- [6] <http://tulieuvankien.dangcongsan.vn/he-thong-van-ban/van-ban-cua-dang/chi-thi-so-42-cttw-ngay-2432015-cua-ban-bi-thu-ve-tang-cuong-su-lanh-dao-cua-dang-doi-voi-cong-tac-giao-duc-ly-162>
- [7] <https://luatvietnam.vn/giao-duc/luat-giao-duc-2019-175003-d1.html>

SOME FACTORS AFFECTING THE EDUCATION OF IDEOLOGY OF REVOLUTION TO STUDENTS IN THE PRESENT TIME

Dang Thuy Van

ABSTRACT

Teaching the ideology of revolution to students is an activity that affects students to reinforce confidence in the revolutionary career of the Party, arousing aspirations and wishes to be devoted to the revolutionary goal. At different times in history, this activity was influenced by different factors. In the current period, it is affected by the globalization, the explosion of information, the negative impact of the peace coexistence carried out by hostile forces in Vietnam and also the direct impact of the domestic socio-economic issues. Therefore, in the process of teaching ideology of revolution, it is necessary to take into account the above factors in order to have appropriate measures to improve the effectiveness of the education of revolutionary ideology in the current time.

Keywords: *Ideology of revolution, teaching the ideology of revolution, students.*

* Ngày nộp bài: 23/12/2019; Ngày gửi phản biện: 13/2/2020; Ngày duyệt đăng: 4/3/2020